



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان قم  
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

نام و نام خانوادگی :

نام دبستان :

آزمون درس: ریاضی

پایه : ششم

تاریخ آزمون : ۹۸/۰۲/۲۸

ساعت آزمون : ۱۵

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه

نوبت : عصر

رتبه : ۱- خیلی خوب ۲- خوب ۳- قابل قبول ۴- نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

برگه بدون مهر آموزشگاه فاقد اعتبار است.

رتبه	<div style="border: 2px solid red; width: 200px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 100%; height: 100%;"></div> </div> عملکرد دانش آموز در این آزمون :										
الف - پاسخ صحیح را با علامت ( × ) مشخص کنید .											
۱- مناسب ترین مخرج مشترک برای دو کسر $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{6}$ کدام است؟ الف) ۸      ب) ۱۲      ج) ۱۸      د) ۲۴											
۲- در پرتاب تاس، احتمال این که عدد ۴ بیاید..... الف) کمتر از نصف است      ب) برابر با نصف است      ج) بیشتر از نصف است      د) حتمی است.											
۳- متمم زاویه ی ۲۵ درجه، چند درجه است؟ الف) ۷۵ درجه      ب) ۶۵ درجه      ج) ۵۵ درجه      د) ۴۵ درجه											
۴- در الگوی ...، ۷، ۵، ۳، ۱ عبارت سیزدهم کدام است؟ الف) ۶۵      ب) ۶۷      ج) ۲۷      د) ۲۵											
ب - جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب پر کنید .											
۱- یک استوانه از بالا به شکل ..... دیده می شود. ۲- تعداد محورهای تقارن در مثلث متساوی الاضلاع ..... است . ۳- حاصل ضرب هر عدد در معکوس آن برابر با ..... است. ۴- در یک عبارت ریاضی، باید از بین اعمال جمع و تفریق و ضرب، ابتدا عمل ..... را انجام دهیم .											
ج - صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت ( × ) مشخص کنید.											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>غلط</th> <th>صحیح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	غلط	صحیح	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- امید در صف ۳۵ نفر مدرسه، نفرِ وسط است. او نفر هجدهم صف است . ۲- در روش قطع کردن، پاسخ به مقدار واقعی نزدیک تر است ولی خطای آن بیشتر است. ۳- اگر مقسوم و مقسوم علیه تقسیم را صد برابر کنیم، باقی مانده نیز صد برابر می شود. ۴- اگر مساحت دو شکل برابر شده باشد، محیط آن ها نیز با هم برابر است.
غلط	صحیح										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
د - به سوالات زیر پاسخ دهید .											
۱- کشاورزی از کل یک زمین، $\frac{2}{4}$ آن را گندم و $\frac{1}{3}$ آن را جو کاشته است. چه مقدار از این زمین کشت نشده است؟											

۲- مقایسه کنید.

۲۵-  صفر

۴-  -۸

۹۹-  ۰/۰۰۱

$\frac{30}{3}$    $9\frac{3}{6}$

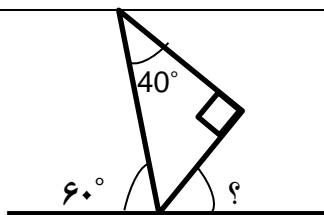
۳- در شکل مقابل مساحت قسمت رنگی را حساب کنید.

۱۰ س م



۴- نسبت پول طاهره به عطیه ۶ به ۱۰ و مجموع پول آن ها ۱۱۲۰۰۰ تومان است. پول هر کدام از آن ها چند تومان است؟

۵- اندازه ی زاویه ی خواسته شده را به دست آورید.



۶- اگر قیمت یک کالای ورزشی ۲۰۰۰۰ تومان باشد و مالیات بر ارزش افزوده ی آن ۹٪ باشد. در نهایت بابت خرید این کالا چقدر باید پرداخت کرد؟

۷- گنجایش حوضی ۷۱۲ لیتر است. اگر در هر دقیقه ۱۷/۸ لیتر وارد حوض شود. پس از چند دقیقه حوض پر می شود؟

۸- جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید. (می توانید از جدول تناسب کمک بگیرید)

۳۷۸۹ میلی متر = ..... متر      ۵/۲ متر مربع = ..... دسی متر مربع

۹- حاصل عبارت زیر را یک بار به روش گرد کردن و یک بار به روش قطع کردن با تقریب کمتر از ۱ بنویسید.

$$4/68 + 1/8 \times 2/3 =$$

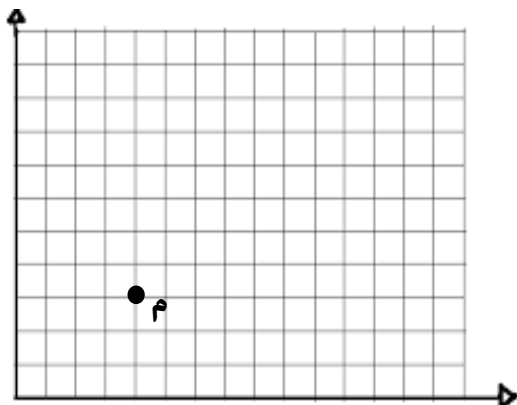
..... = حاصل با روش قطع کردن      ..... = حاصل با روش گرد کردن

۱۰- مختصات رأس های چهار ضلعی به صورت روبرو است.

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$$

الف) چهار ضلعی را رسم کنید.

ب) قرینه ی آن را نسبت به نقطه ی (م) رسم کنید.



موفق باشید